

附件 3

## 2018 年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成 果 名 称 高职电气自动化技术专业现代学徒制“共享车间课堂”教学模式的探索与实践

成 果 完 成 人 徐方、王彪、吴德春、罗耀中、刘琢华  
刘学芹、何湘龙、刘宝欣

成果完成单位 湖南石油化工职业技术学院  
岳阳长炼机电工程技术有限公司

推荐单位名称及盖章 湖南省教育厅

推荐时间 2018 年 4 月 28 日

成果所属类别 教学改革

代 码 25602

序 号 Z43032

编 号

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2018年	湖南省职业教育教学成果奖	一等奖	湖南省教育厅
成果起止时间	起始：2010年8月 <span style="float: right;">实践检验时间: 4年</span> 完成：2013年8月			

### 1.成果简介

湖南石化职院是全国三所以“石油化工”冠名的高职学院之一，全面对接石油化工中下游产业链，构建了石化生产与储运、石化装备与控制、石化管理与信息技术三大专业群共计 16 个专业。其中，电气自动化技术专业主要为石化企业培养高素质生产维护和保运人才。

学院高度重视校企合作培养人才，先后与 20 多家企业开展“订单培养”，经过不断探索和提炼，形成了“五对接、五步法”的“车间课堂”教学模式。“五对接”即课程设置对接岗位任务、教学内容对接岗位标准、教学过程对接生产过程、教学管理对接车间管理、“课堂”功能拓展对接企业员工队伍建设；“五步法”即“老师讲解→师傅示范→师生协同→学生模拟→巩固强化”。但在实施过程中，没有很好地解决企业“冷”、“合作缺乏持续动力”的问题。随后，我们进一步总结出“五共享”，即校企共享“双导师”团队、课程资源、实训设施、培训平台、技术研发成果，形成了以“五对接五步法五共享”为主要内涵的“共享车间课堂”教学模式。“五对接”重构了教学标准，“五步法”优化了教学环节，“五共享”促成了校企共赢的良性机制。

2015 年教育部批准我院为首批现代学徒制试点单位，“共享车间课堂”由此得到进一步推广。通过与岳阳长炼机电工程公司开展现代学徒制探索，更加丰富了“五对接五步法五共享”的“共享车间课堂”教学模式内涵。在课程资源建设上，围绕学用对接，突出课岗直通，将“五对接”进一步具体为教材校本化、教学内容模块化、教学现场岗位化、师徒传习合同化、学生管理员工化。在教学方法优化上，围绕技能训练，将“五步法”进一步具体为“听、看、协、仿、做”五个教学步骤。在校企共建共享上，一是聚焦建设校企合作长效机制，特别是通过共享信息化的教学培训平台，抓住企业技能人才队伍建设的“痛点”，帮助企业解决工学矛盾、师资不足、培训体系不健全等困难，使企业主动参与到课程内容更新与运用上来，成功吸引了企业作为教学主体参加“共享车间课堂”各个教学要素的建设；二是不断扩大和拓展“共享车间课堂”的功能和成果，除帮助提供人才针对性、助力企业员工培训外，还包括根据企业需要进行应用技术服务与研发等，催生了企业参与“共享车间课堂”的内在动力。

“共享车间课堂”地点在车间，重点在教学模式创新，亮点在“共享”。其中，“共享”既是结果，更是前提。《高职电气自动化技术专业现代学徒制“共享车间课堂”教学模式的探索与实践》获湖南省 2018 年职业教育教学成果一等奖。

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### (1) 解决的教学问题

第一，有效解决学校人才培养中知识技能学用脱节问题。

第二，有效解决了企业“冷”和“合作缺乏持续动力”的问题。

### (2) 解决教学问题的方法

第一，通过“五对接”，重构教学标准。具体做法为：**一是**教学内容模块化，根据电气车间的电气设备检修、试验员、供配电操作、运行维护员等5个主要岗位要求，开发9个课程模块，重构课岗直通教学内容，实现教学内容与岗位标准无缝衔接；**二是**教材校本化，按照“应知应会”技能训练模块，编写了2套“通用+专业”岗位技能模块化教材；**三是**教学现场岗位化，将教学现场搬到生产岗位，对照岗位任务的应知应会要求，完成知识讲解和实操训练；**四是**师徒传习合同化，通过签订《师徒协议》，明确师徒传习责任。**五是**学生管理员工化，按照企业“6S”（整理、整顿、清洁、规范、素养）管理理念和生产管理制度，制定《学徒岗位操作安全操作规程》、《教学项目考核办法》等管理制度，使学生尽快适应企业管理制度和文化环境。

第二，通过“五步法”，创新教学方法。在“听、看、协、仿、做”五个环节上下工夫，即“学生听着老师讲→学生看着师傅做→学生配合师傅做→学生模仿师傅做→师傅指导并评价学生做”，由浅入深，突出技能，有效解决了学生专业技能与岗位技能脱节的问题。

第三，通过“五共享”，激发企业参与热情。“共享车间课堂”除为校方提供课岗直通的教学环境外，最关键的是让企业从中受益。通过“共享车间课堂”这一平台，大量定制适应企业生产需要的课程，开发适应岗位任务的应知应会知识模块，通过网络平台随时学习、培训、互动，开展岗位练兵、技术比武活动，解决了企业员工工学矛盾、师资不足、培训体系不健全等问题，疏通了员工成长的通道。并且，通过对外开放“共享车间课堂”，为社会有偿培训服务和技术服务，实现“共享车间课堂”建设收益最大化，激发和维持了企业主动参与校企合作的热情和动力。

### 3.成果的创新点

“共享车间课堂”创新了适应现代学徒制的教学模式：

**(1) 教学体系创新。**“共享车间课堂”实现学院培养目标无缝对接企业用人标准，解决现代学徒制教学中的核心问题。在教学内容上，打破过于系统化、理论化的知识结构，根据岗位典型工作任务重构课程体系，实现课岗直通；在教学组织上，由学校主体、企业参与向由企业主导、学校指导转变，确保了人才培养的针对性和稳定性；在教学场所上，由学校教室和实训场模拟训练向典型工作环境中理实一体、工学结合的企业车间转变；在质量评价上，由学校考、教师评向校企“双导师”共考评转变。

**(2) 教学方法创新。**克服学校实训条件相对简单、教学手段与实际存在差距的弱点，利用“共享车间课堂”平台，在“老师讲解→师傅示范→师生协同→学生模拟→巩固强化”的课堂教学中，突出岗位技能训练，由企业师傅“手把手、手牵手、手拉手、放开手”传授，由浅入深，由简到繁掌握操作要领，不断熟悉岗位生产过程，使学生体验真实的生产现场，与师傅共同完成生产任务，提高了教学效果。

**(3) 校企共建共享机制创新。**“共享车间课堂”不仅将企业作为建设的主体，更重要的是作为成果分享的主体，通过充分分享“共享车间课堂”的成果，使企业感受到自己是办学主体中不可或缺的一员，同时也感觉到学院是不可或缺的合作伙伴，从机制上保证了企业共享利益，维持了企业参与育人的持久动力。

#### 4.成果的推广应用效果

第一，校内复制到其它专业成效显著。将“共享车间课堂”从电气自动化技术专业复制其它专业现代学徒制人才培养之中，收到了明显效果。电气自动化技术专业两次参加湖南省技能抽查合格率 90%，毕业设计抽查合格率 85%；2017 年，我院学生在全国各类职业技能大赛中斩获多项大奖：“博赫杯”全国职业院校石油化工技术技能大赛一等奖、全国化工安全生产技术技能竞赛团体二等奖、“博赫杯”全国高职油气储运职业技能大赛三等奖、全国职业院校高职现代化工 HSE 科普知识竞赛团体二等奖、全国职业院校高职现代化工 HSE 应用技能竞赛团体二等奖。共青团中央、全国学联在 2017 年度高职学生“践行工匠精神先进个人”寻访活动暨“劲牌阳光奖学金”评选中，我院学生周昊霖获得优秀奖。我院《开展现代学徒制试点校企联合培养高技能人才》和《工匠进课堂、学生进车间、推进现代学徒制》作为典型案例，分别收入湖南高职教育 2017 和 2018 年《质量年度报告》。

第二，从学生学历教育拓展到企业员工培训成效显著。岳阳长炼机电工程技术有限公司与我校共同通过开发 2 套电气自动化技术“通用+专业”培训教材，开展电气车间 5 个主要岗位应知应会模块培训，打造学习型企业（车间），培养具有“双师”性质的企业师傅 23 人，参与岗位练兵 196 人，组织技术比武 2 次，使 31 名选手脱颖而出，参加职业资格技术等级培训鉴定 187 人，利用学校远程教育网络平台参加在职学历提升 15 人。2017 年 3 月全国总工会授予机电公司自控一班全国“芙蓉标兵岗”，在 2017 年 5 月岳阳市“巴陵工匠”职业技能大赛中，获得一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 2 人，有效地提升企业员工技术素质。

第三，从校内推广到兄弟院校成效显著。湖南民族职业学院、岳阳职业技术学院等学校多次来我院学习交流。岳阳职业技术学院将“共享车间课堂”复制到该校工业机器人技术、应用电子技术等专业，和企业进行现代学徒制培养 120 人，其中，工业机器人技术专业参加 2017 年度湖南经信委举办的技能大赛中获得团体三等奖。

第四，从人才培养拓展其它科技服务功能成效显著。“共享车间课堂”除了用于本校学生和共建企业员工培训外，每年还接纳 30 多家企业的员工培训，并以此为平台，充分利用其人才、技术和设备等资源优势，校企合作开展自动油污检测装置等 4 项应用性技术课题研究，开发技术和产品 2 种，被多家企业选用。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐 方	性别	女
出生年月	1967 年 8 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1990 年 8 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职务	高级经济师	现任党政职务	院 长
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	0730-8552491
现从事工作及专长	高职教育管理、企业管理等	移动电话	18975009892
电子邮箱	shuimuzai@163.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、全面负责"共享车间课堂"教学模式的策划、组织、推进、实施及成果总结和申报；</p> <p>2、全面负责"共享车间课堂"教学模式的实践与改革创新；</p> <p>3、负责牵头开发"共享车间课堂"合作单位，并协调解决合作过程中的有关问题；</p> <p>4、负责配备必要的人、财、物等资源。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第二完成人姓名	王 彪	性别	男
出生年月	1984 年 4 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2005 年 11 月	职业院校教龄	11 年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	石化装备系副主任
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	13397502702
现从事工作及专长	高等职业教育教学与管理	移动电话	13397502702
电子邮箱	187332883@qq.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖南省说专业竞赛二等奖、湖南省信息化实训教学竞赛三等奖、湖南省信息化教学竞赛三等奖		
主要贡献	<p>1、加强与企业合作，按照“五对接、五步法、五共享”的“共享车间课堂”教学模式，合理规划，做好任务分工。</p> <p>2、负责制定具体实施方案，从校企合作协议、人才培养方案、课程体系、实践教学体系、实习实训等方面重点落实。</p> <p>3、主抓学生“五步法”实施过程，组织协调校企双导师教学、实习实训安排与落实。</p> <p>4、参与基于岗位电工知识模块的开发与培训工作。</p> <p>5、负责《PLC 控制系统的设计与维护》课程资源的开发及组织与实施工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	吴德春	性别	男
出生年月	1962年2月	最后学历	本科
参加工作时间	1983年8月	职业院校教龄	34年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	督评处处长
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	0730-84779001
现从事工作及专长	职业教育研究与管理	移动电话	13397502837
电子信箱	2640751234@qq.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 开展调查研究，参与“共享车间课堂”的策划、组织； 2. 进行校企合作、工学结合模式理论和政策研究，为“共享车间课堂”提供理论和政策指导； 3. 总结提炼“共享车间课堂”实践成果，提出“五对接、五步法、五共享”的“共享车间课堂”教学模式； 4. 积极促进成果的推广和应用。		
	本人签名：  年 月 日		



### 主要完成人情况

第四完成人姓名	罗耀中	性别	男
出生年月	1971年5月	最后学历	本科
参加工作时间	1992年8月	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	系主任
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	0730-8478028
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13397502828
电子信箱	695764768@qq.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	主要工作： 1.组织召开了多次校企研讨会，修订了人才培养方案； 2.负责“共享车间课堂”教学的日常教学管理工作； 3.负责以“共享车间课堂”为平台，与企业合作开展业务培训与技术服务工作； 4.负责“共享车间课堂”教学模式的应用与推广。		
	本人签名：  年 月 日		

### 主要完成人情况

第五完成人姓名	刘学芹	性别	女
出生年月	1964 年 11	最后学历	本科
参加工作时间	1988 年 7	职业院校教龄	10 年
专业技术职称	副教授、高级工程师	现任党政职务	无
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	13397502710
现从事工作及专长	电气自动化技术专业教学与管理	移动电话	13397502710
电子信箱	Liuxue64@163.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责教学计划、授课计划、时间安排等教学活动组织。</p> <p>2、“共享车间课堂”专业课程标准的制定，车间课堂校方教师的组织与教学内容的实施。</p> <p>3、主持研究湖南省“十二五”规划课题《石化行业电气自动化技术专业职业技能培养的研究与应用》。</p> <p>4、编制基于电气设备操作、试验、维护等岗位的《基于岗位技能的“通用+专业”的知识模块》的开发标准，与机电公司合作开发了基于岗位技能通用知识模块和基于岗位技能电气专业知识模块，并在中石化长岭炼化公司进行了推广。</p> <p>5、近年发表论文 4 篇，主要有《浅谈石化职院《电力电子技术》的课程设计》，《基于工作过程《变频调速技术》课程的改革与实践》，《校企合作培养电气类高职技能型人才的探索与实践》，《石化行业电气自动化技术专业“现代学徒制”职业技能培养动力机制问题研究》</p> <p>6、在专业技术服务和培训方面，承担电气专业学生和机电公司员工电气技术等级鉴定及安全技术的培训教学工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第六完成人姓名	刘琢华	性别	男
出生年月	1965年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1989年7月	职业院校教龄	5
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	副总工程师
工作单位	岳阳长炼机电工程技术有限公司	办公电话	13507303125
现从事工作及专长	技术支持、专业建设	移动电话	13507303125
电子信箱	493517383@qq.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区长炼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>主要工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主要负责“共享车间课堂”的岗位模块化设置与安排；</li> <li>2、负责安排落实企业师傅教学与实践；</li> <li>3、负责“共享车间课堂”教学模式实习实训考核与评价；</li> <li>4、负责学生在企业的安全教育与管理。</li> </ol> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第七完成人姓名	何湘龙	性别	男
出生年月	1984年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2007年6月	职业院校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	13397502707
现从事工作及专长	电气自动化技术教学与管理	移动电话	13397502707
电子信箱	278160482@qq.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年《高职<单片机技术>课程建设探讨》获省教育教学改革发展优秀成果三等奖		
主要贡献	<p>在本项目中，主要完成的工作有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.参加“共享车间课堂”课程体系及实践教学体系构建工作；</li> <li>2.负责岗位模块标准的开发与应用工作；</li> <li>3.编制“共享车间课堂”教学模式的考核标准；</li> <li>4.负责《电机与拖动》、《工厂供配电技术》等课程资源的开发及教学组织与实施工作。</li> </ol> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第八完成人姓名	刘宝欣	性别	男
出生年月	1990年9月	最后学历	学士
参加工作时间	2015年7月	职业院校教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	湖南石油化工职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	专业教师兼系部教务员	移动电话	17769305490
电子信箱	915704487@qq.com	邮政编码	414012
详细通讯地址	湖南省岳阳市云溪区长炼湖南石油化工职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在本项目中，主要完成的工作有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、负责“共享车间课堂”教学时间安排、教师协调；</li> <li>2、负责整理、归档教师、学生、企业师傅等教学资料以及日常管理文件；</li> <li>3、负责“共享车间课堂”教学模式的考核工作；</li> <li>4、负责“共享车间课堂”学生成绩管理工作。</li> </ol> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湖南石油化工职业技术学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	贺慧敏	联系电话	0730-8477901
传真	0730-8477901	电子邮箱	1406184423@qq.com
通讯地址	湖南省岳阳市云溪区湖南石油化工职业技术学院	邮政编码	414012
主  要  贡  献	<p>1.负责“共享车间课堂”的机构筹建、学校工作人员的组成，学校专任教师的选拔与配备。</p> <p>2.负责“共享车间课堂”教学模式实施方案、基于岗位模块课程标准、模块化教材、实践教学体系等建设工作。</p> <p>3.负责联系企业共同制订专业人才培养方案、共同开发理论与技能课程及教材、共同做好教师、师傅“双导师”师资队伍的建设与管理、共同组织对教学过程和结果的考核评价、共同开展教学研究与项目研发及技术服务等。</p> <p>4.负责提供教学实施所需的教学场所及教学器材设备等。</p> <p>5.负责购置“共享车间课堂”课程配套的教材等教学资源。</p> <p>6.负责总结与推广“共享车间课堂”教学模式实施经验。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 10 日</p>		

### 主要完成单位情况

第二完成单位名称	岳阳长炼机电工程技术有限公司	主管部门	工商行政管理局
联系人	刘琢华	联系电话	13507303125
传 真	0730-8452012	电子邮箱	493517383@qq.com
通讯地址	湖南省岳阳市云溪区长炼	邮政编码	414012
主  要  贡  献	<p>1.负责“共享车间课堂”工作小组的组成、企业师傅的选拔与配备。</p> <p>2.负责制订岗位标准及相关学生实践文件。</p> <p>3.负责“共享车间课堂”学生（学徒）在岗工作（学习）的日常管理。</p> <p>4.负责与学院共同制订专业人才培养方案、共同开发理论与技能课程及教材、共同做好教师、师傅“双导师”师资队伍的建设与管理、共同组织对教学过程和结果的考核评价、共同进行项目研发与技术服务等。</p> <p>5.负责制订人才培养标准、岗位技能考核评价标准等。</p> <p>6.负责提供“共享车间课堂”在企业运行所需的工作场所、工作设备等。</p> <p>7.负责提供“共享车间课堂”学生（学徒）接受企业技能培训所需的学习资源等。</p> <p>8.负责学生在企业岗位培训、实习、工作的人身与财产安全。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 10 日</p>		

#### 四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>该成果主动对接岳阳长炼机电工程技术有限公司，以电气自动化专业为主体，坚持校企深度融合，把课堂搬进车间，与企业共商人才培养目标和方案、共建教学资源、共享教学成果，推进专业课程与职业标准相衔接，通过反复实践，不断总结提炼，逐步形成了以“五对接、五步法、五共享”主要内涵的“共享车间课堂”教学模式，积极探索了现代学徒制人才培养的有效路径，取得了良好实效，具有较大的应用推广价值。</p> <p>该成果被评为湖南省职业教育省级教学成果奖一等奖，符合国家级教学成果奖条件，同意推荐申报 2018 年职业教育国家级教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: right;"><b>推荐单位：湖南省教育厅</b></p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 28 日</p>
----------------------------	--



<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>