

新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间

应用化工技术专业教学实施方案

为全面贯彻落实《湖南石油化工职业技术学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间教学组织总体方案》，实现“停课不停教、停课不停学”，确保疫情防控期间教学任务不减，教学质量不降。应用化工技术专业结合实际，特制定本教学实施方案。

一、工作目标

以教育部、教育厅、学校、石化工程学院关于新型冠状病毒疫情防控相关指示精神为指导，遵照“推迟开学不停学”的要求，适时调整春季学期教学计划。利用学校已有的蓝墨智能云教学平台及云教材资源，整合各级教育资源公共服务平台和各类开放性、公益性网络直播平台教学资源，推出在线课程供学生学习，确保“停课不停教、停课不停学”目标的顺利实现。

采用线上教学和虚拟仿真的方式启动实施在线授课、线上辅导、讨论、答疑等活动，切实做好疫情防控期间在线教学工作。确保防控期间教学任务不减，教学质量不降。以全面推行网络教学为契机，完善线上课程建设，深化三教改革，探索线上线下混合式常态教学，全面提高学院教育教学质量。

二、成立应用化工技术专业教学工作小组

组长：王伟

副组长：贾金锋

成员：贺清芳、张娟娟、邱爱珍、孙大朋

职责：全面组织开展应用化工技术专业疫情防控期间教学工作，承担相应教学工作，协调各方开展线上教学，监控教学质量，掌握学生学习情况，确保本专业的线上教学课程顺利实施。

三、调整教学计划

(一) 延迟开学期间教学安排

1. 理论教学（含仿真教学）具体安排

针对疫情防控期间延迟开学的突发情况，应用化工技术专业结合实际，合理调整理论教学、实践教学的时间安排，采用线上教学和虚拟仿真的方式启动实施在线授课、线上辅导、讨论、答疑等活动。具体课程安排如下表。

序号	课程名称	课程教师团队	使用平台	行政班级	周学时
1	化工单元操作技术[下]	张晓磊、张娟娟 宋则涛、邱爱珍 贾金锋	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31901(27 人)	4
2	化工单元仿真操作（二）	隗小山、邱爱珍、 张晓磊、张娟娟、 贾金锋、刘芬	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31901(27 人)	2
3	有机化学	陈媛、黄志遥 贺慧敏、李微、 万琼	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31901(27 人)	4
4	石油化工安全技术	廖有贵、李钊 蒋跃其、黄建华	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31801（30 人） 应化 31802（25 人）	2
5	化工分析	饶维、肖雪洋 宋海霞	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31801（30 人） 应化 31802（25 人）	4
6	化工装置仿真操作	曾伟、赵克	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31801（30 人） 应化 31802（25 人）	4
7	精细化工生产技术	贾金锋	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31801（30 人） 应化 31802（25 人）	4
8	高聚物生产技术	王伟	蓝墨云+腾讯 课堂	应化 31801（30 人） 应化 31802（25 人）	4

2. 实践教学具体安排

（1）顶岗实习安排

在疫情防控期间高度重视学生实习实训期间的管理，全面摸排风险，分类加强管控，做好心理辅导。目前在家的学生暂缓返回实习单位，具体返回时间由就业部门与各实习单位商议确定，在企业实习的学生应按企业要求做好自身防护。各指导教师应加强对顶岗实习学生的关心，做好行程管理，及时上报有关信息，加强对顶岗实习的过程考核与评价。

（2）毕业设计指导安排

毕业设计，如期完成。按省教育厅、学校相关文件要求和二级学院统一安排，组织好应用化工技术毕业生的毕业设计，尽量不延迟毕业生的毕业时间。做好指导教师选派，组织应用化工技术专业教师利用信息技术，指导学生做好选题开题、资料收集等工作，通过远程指导做好毕业设计的前期工作。疫情防控期间，原则上不组织毕业设计答辩和评审，如确有需要，应充分利用网络视频、音频和电话等方式进行。

（二）正式复课以后教学安排

各专任教师按照学校级二级学院的相关要求做好随时复课准备，复课后专任教师做好学期工作计划、课程表、教学进程表，修改授课计划，组织好学生实习实训，提前备好两周课，坚持集体备课，保质保量完成教学任务。

四、具体措施

为了提高教学质量，保质保量完成教学任务，结合专业实际情况，特制定本具体措施。

1、认真制订学期教学计划和备课，主要做到以下几点：

- （1）认真学习课程标准
- （2）认真通读教材，理清各单元教学内容
- （3）制订学期教学计划

2、充分做好课前准备

备课的质量如何直接关系到上课的质量和效率，把功夫下在课前，必要时采取集体讨论的方式备课。备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。在了解学生、深入专研教材的基础上，做到备教材、备学生、备资料、备教法、备学法备板书设计等。

3、认真上好每一堂课

课堂教学是学校教学的基本形式，是提高教学质量的中心环节，

是实施素质教学的主阵地。认真做好课前准备，加强教学的计划性，讲究教学的科学性。充分发挥师生双方在教学重点的主动性和创造性；积极倡导自主、合作、探究的学习方式；讲究教学的艺术；合理使用现代教学媒体；重视理论联系实际、重视课堂练习，遵守教学规范等。

4、关注学习效果、做好课程评价

要根据新课程理念对学生进行正确的评价。评价不仅要关注学生学习的过程、结果，还要关注学生在学习活动中表现出来的情感与态度。主要体现在课内评价、作业评价以及考核评价。

应用化工技术专业

2020年2月10日