

新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间

数理教研室教学实施方案

为全面贯彻落实《湖南石油化工职业技术学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间教学组织总体方案》，实现“停课不停教、停课不停学”，确保疫情防控期间教学任务不减，教学质量不降。数理教研室结合实际，特制定本教学实施方案。

一、工作目标

疫情防控期间，按照学校 and 人文学院的统一部署要求，利用蓝墨智能云教学平台和各种信息化教学资源有计划地开展线上教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，努力解决学生无法正常到校上课的问题，实现“停课不停教、停课不停学”、学生身心健康和有效学习两不误的目标，最大程度降低疫情对新学期数理教研室教学工作的影响，努力完成2020年春季教学工作。以全面推行网络教学为契机，完善线上课程建设，深化三教改革，探索线上线下混合式常态教学，全面提高数理教研室教育教学质量。

二、成立数理教研室教学工作小组

组长：许先果

副组长：李江洪

成员：潘裕青、史亚兰、荣雅艳、金湘、周健、黄意、刘友爱、闵思扬

职责：负责制定疫情防控期间数理教研室教学工作方案，制定疫情防控期间教学工作计划与任务，开展疫情防控期间的教学工作，负责利用在线教学课堂对学生进行疫情防控期间心理情绪疏导，引导学生以积极健康的心态面对疫情变化，监督考核疫情防控期间的学生的在线学习情况。

三、调整教学计划

(一) 延迟开学期间教学安排

1. 申报在线教学课程

高等数学（下）、数学（二）、数学（四）和普通物理。

2. 在线教学时间安排

在线教学暂按四周执行（从2月17日至3月15日）；教学任务按原计划，三年制高等数学和五年制普通物理每周2课时、五年制数学和高等数学课程每周4课时。

3. 在线教学方式

以录播自制资源为主，直播为辅，利用云班课在线平台进行课堂在线教学、课堂互动、答疑、练习和作业。

（二）正式复课以后教学安排

待疫情稳定，学生返校复课后，在确保教学能够基本衔接的情况下，教学模式过渡到正常线下教学模式，调整课程教学方式为线下教学。数理教研室将结合线上教学经验，进一步完善课程的线上教学模式，推进在线课程建设，将线上线下混合式教学作为常态教学模式。

本学期学生期末平时成绩考核将由云班课导出学生在线学生大数据和复课后线下学习平时表现两部分组成。具体比例根据在线教学实际时间和线下学习实际时间情况由任课老师自行制定。

四、具体措施

1. 2月3日前，组织教研室全体教职工（含校内外兼课教师）认真学习省、市以及学院关于疫情防控期间教学工作通知的文件精神。

2. 2月6日开始，至15日前，完成全体教师平台授课培训学习工作。配合教务处安排，安排教研室全体教师下载云班课、EV录屏等软件，参加云班课平台的所有培训，包括操作说明培训、网络示范授课等方式，确保教研室全体教师能掌握授课平台的操作与使用。

3. 2月8日前，组织教研室成员研究确定春季学期教学计划调整方案以及在线教学实施总原则，明确教研室需开设的在线课程，确定在线课程教学团队的课程负责人及团队成员，最终形成在线课程申报

表提交。

拟开设在线课程	班级	课程负责人	课程团队成员
高等数学（下）	三年制一年级学生	李江洪	周健，潘裕青
数学二	五年制一年级学生	刘友爱	闵思扬
数学四	五年制二年级学生	许先果	史亚兰
高等数学（下）	五年制三年级学生	黄意	荣雅艳，史亚兰
普通物理（二）	五年制二年级学生	金湘	许先果

4. 2月11日前，根据人文学院疫情防控期间教学组织实施方案，制定本教研室的疫情防控期间教学组织实施方案，提交给专家组审核后，报人文学院备案。

5. 2月14日前，完成平台建课、建立教学班、导入学生库等教学环节，做好教学准备和课前网络测试工作。教研室按授课团队分组，搭建平台，收集教学资源，制作PPT，录制视频，设计教学活动、课堂练习题及课后作业，将整理好的教学资料上传至云班课。

创建班课时，本部三年制高等数学建议由各任课老师各自创建一个班，分管原属自己的三年制一年级行政班级。富岳教学部的五年制一、二、三年级学生的数学和物理课建议以各任课教师为单位，分行政班级每个行政班级建一个班，方便后续复课后云班课平台的续用性。

6. 2月17日起，开始在线教学，并进行测试修正。所有课程按照在线教学课表排定的时间开展线上教学。在规定教学时间内各教师进入云班课发布资源，要求学生参与班级活动，并做学生答疑，课后的资料整理。在线教学期间，教师要加强对学生的教育引导，引导学生以积极健康的心态面对疫情变化，积极参加在线学习。做好疫情防控知识宣传，减少疫情对学生学习生活影响，避免产生焦虑情绪，确保疫情防控期间教学工作有序开展取得实效。

人文学院

数理教研室

2020年2月10日