

机电工程学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间 教学组织实施方案

根据教育部、湖南省委省政府、湖南省教育厅关于新型冠状病毒疫情防控工作部署和要求，按照湘教通〔2020〕18号文件精神及《湖南石油化工职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学组织总体方案》要求，结合我院实际，制定疫情防控期间延迟开学有关教学工作实施方案。

一、工作目标

积极贯彻落实上级部门和学院党委关于疫情防控的相关文件精神 and 会议要求，坚决打赢疫情防控攻坚战，确保学院师生生命安全和身体健康。充分发挥“互联网+教育”信息化教学作用，统筹利用各种网络教学平台和教学资源，实施在线授课（听课）、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，加强防控期间学生学习和生活的指导，落实“停课不停学、停课不停教”工作部署，坚持防控期间“教学标准不降，教学质量不减”的工作要求，在全面做好疫情防控工作的基础上，有条不紊地开展各种形式的教学活动，实现学生身心健康和有效学习两不误。

二、组织机构

机电工程学院成立新型肺炎疫情防控期间教学工作领导小组，下设线上理论教学、教学督查、实践教学（含顶岗实习）与毕业设计、学生管理、在线教学技术支持等5个工作小组，指导各专业、教研室、教师、学生全面做好教学组织实施工作。

1. 教学工作领导小组

组 长：王彪 罗耀中

副组长：蒋 丹

成 员：综合办主任、各专业带头人（负责人）、教研室主任、学工办主任

工作职责：根据教学任务、师资力量、资源建设、基础设施、校企合作情况，研究制定新型肺炎疫情防控期间的教学组织实施方案，指导各教研室、各专业制定具体实施方案，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。

2.线上理论教学工作小组

组 长：王 彪

副组长：何湘龙

秘 书：刘宝欣

成 员：各专业专任教师、兼职教师、企业教师、辅导员、班主任

工作职责：（1）负责根据教学任务制定线上教学实施流程及要求，全面做好线上教学准备工作，包括平台班级组建、教学资源（计划、课件、微视频等）准备、平台使用等；（2）负责线上教学各种问题事宜的上报与处理。

3.教学工作督查小组

组 长：王 彪

副组长：蒋 丹

成 员：刘学芹、谷 群、何湘龙

工作职责：（1）指导各专业（教研室）制定具体的教学组织实施方案；（2）通过视频会议、网络审核、在线答疑等方式，组织做好方案审核备案；（3）负责在线教学期间师生的考核与督查工作，并及时将结果反馈至教学工作领导小组；（4）负责落实学校有关督查工作的其他事项。

4.实践教学（含顶岗实习、毕业设计）小组

组 长：蒋 丹

副组长：何湘龙

成 员：各教研室主任、专业带头人（负责人）、各专业实习指

导教师

工作职责：（1）负责制定疫情防控期间实践教学实施方案和毕业设计实施方案；（2）负责跟踪顶岗实习学生的身体状况，实行“日报制”；（3）其他与实践教学、顶岗实习、毕业设计相关事宜。

5. 学生管理工作小组

组 长：罗耀中

副组长：吴 飞

成 员：全体辅导员、班主任

工作职责：负责学生班级日常管理工作；负责学生学习、生活、疫情防控、安全等工作的排查与落实；负责每天上报各班级学习、疫情防控情况；负责学生的心理咨询、健康辅导。

6. 在线教学技术支持小组

组 长：蒋 丹

副组长：何湘龙

成 员：王 杰、刘 应、黄婷婷、高莉莉、张 明

工作职责：负责组织在线教学期间平台使用方法的培训与技术指导工作；负责收集教师有关线上教学的硬件、软件等方面问题，并上报学校有关部门共同协商解决。

三、工作安排

1. 第一阶段（2020年2月6日前）

认真学习上级部门文件精神 and 学院党委决策部署，各教研室主任、学工办主任认真组织本室成员共同研究落实疫情防控期间延迟开学相关教学工作，做到疫情结束前停课不停学。

2. 第二阶段（2020年2月6日——2020年2月16日）

2月8日前，各班主任将延期开学的通知告知到我院所有学生。待学院根据疫情防控情况和上级通知要求确定开学时间后，各班主任务必在24小时内通过手机、QQ群、微信群等渠道通知到本院每位学生。教学秘书（教务员），将班级学生名单等信息，发给各班每门课

程任课教师，便于教师建立线上教学平台。

2月10日前，各专业带头人（负责人）将本专业教学工作组织实施方案（含理论教学、实践教学、毕业设计实施方案）上交，每门课程（含校企合作课程）所采用的网上教学平台应予以明确。要引导、鼓励教师通过蓝墨云班课等在线教学平台，结合微信、QQ等多种方式，以班级为单位开展在线教学。

2月12日前，各课程任课教师搭建完成线上教学平台。各教研室要尽快梳理各专业课程线上教育资源情况，摸清资源现状和需求情况，统筹整合校内外课程资源，深入挖掘本专业的线上教学资源，克服疫情期间困难，想方设法指导教师，利用微课、慕课、资源共享课、视频公开课、教学资源库及其它优质教学资源开展线上教学，2月12日前，各教研室要完成各类线上资源审核和课程平台上传工作。

2月14日前，各教研室和学工办要组织任课教师和辅导员充分利用蓝墨云班课、微信、QQ群等平台、系统工具，组织学生于2月14日前，完成在线选课任务和在线班级组建工作，任课教师将教学计划、课程调整情况通知到每一位学生。

2月16日前，任课老师要根据调整的课程教学计划，改革教学方式方法，充分利用新媒体手段开展新教学模式授课的课程设计、资源配置等各项准备工作。各教研室充分利用蓝墨云班课、企业钉钉等新媒体手段，开展线上集体备课工作。各课程任课教师上传有关学习资料，供学生自主学习，并做好线上开课准备。2月17日正式开始线上教学工作。

3.第三阶段（2月17日至延迟开学结束）

线上教学实施阶段，各教研室务必按照教学组织实施方案开展线上教学。授课教师通过直播教学、微课点播、在线测试、内容推送等方式实施教学。开展线上答疑和辅导，根据学生在线学习过程中暴露或在批阅检测练习中发现的共性问题，做好线上集中答疑辅导，也要针对少数学生出现问题做好个性化辅导。

四、工作要求

1.各位教师要切实增强工作责任意识，提高政治站位，高度重视疫情防控期间延迟开学和线上教学工作，加强宣传动员，充分认识开展线上教学的必要性和重要性，制定线上教学的详细方案，确保在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学不断线。

2.各教研室要根据教育部“网课就是正规课程，不是辅导课程”的讲话精神、湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》湘教通〔2020〕18号文件精神、《湖南石油化工职业技术学院疫情防控期间教学组织总体方案》要求，开展线上教学工作，确保教学质量。

3.各教研室要根据现有教学资源，以班级为单位，按每节课45分钟教学时长，做好各专业线上教学安排，确保所有班级、每个学生都能参与线上学习。

4.各课程任课教师务必优先选用蓝墨云班课教学平台，其他线上教学平台应通过国家信息安全等级保护二级以上认证，能支持大规模用户在线和并发，配备移动教学应用工具（APP）且通过教育部备案。确保线上课程内容、讨论内容、学习过程内容科学健康，防范和及时制止网络有害信息的传播。

5.各专业在学院规定的开学时间前，不得组织学生返校，不得举行任何形式的线下集中教学活动和集体活动。各专业要暂停社会实践、跟岗实习、顶岗实习、技能竞赛集训在内的所有实习实训实践活动，不组织、不参加各类集体活动。校外实习实训活动开展时间在省疫情防控指挥部统一部署和学校决定后再安排。要对寒假以来的实习实训情况进行摸排，全面掌握每一名学生的实习实训情况，特别是因提前召回或暂停实习实训的情况。要充分考虑疫情结束后，实习实训相对集中，且时间紧、人员多、任务重的不利因素，重新统筹安排实训场地、实习企业、实习实训岗位、实习实训指导教师，确保顺利完成实习实训任务。

6. 各专业要组织好2020届毕业生的毕业设计，尽量不延迟毕业

生的毕业时间。要抓紧做好指导教师选派，组织教师利用信息技术，指导学生做好选题开题、资料收集等工作，通过远程指导做好毕业设计的前期工作。疫情防控期间，原则上不组织毕业设计答辩和评审，如确有需要，应充分利用网络视频、音频和电话等方式进行。

7. 学工办要指定辅导员、班主任和专任教师负责联系在家或在实习岗位的学生，指导每位学生合理安排假期和返校的后续学习，做好学生的学习答疑和指导，确保学习“不断线”。要建立离校学生情况日报制度，掌握学生学习情况。严格执行学籍管理规定，灵活采取远程考试、小论文、小设计等方式安排春季学期的补考。要特别重视学生心理健康疏导，开学后要组织一次集体心理辅导，上好具有关心关爱内容的第一课，可组织学生在线学习闻玉梅院士《新春第一课：旅游发热与病毒》等网络课程。

8.其他事宜另行通知，请大家随时关注钉钉群和微信群。

9. 机电工程学院线上教学实施流程及要求见附件。

机电工程学院

2020年2月8日

机电工程学院在线教学实施流程及要求

一、教学条件的准备

(一) 教学平台的准备

优先选用校内的蓝墨云班课平台，开展“线上+线下”混合式教学和“线上”教学，可选用“雨课堂”、移动“云视讯”、微信群、QQ群等开展直播或录播教学，也可向学生推荐使用其他平台的优质免费线上资源辅助教学。

(二) 课程教学资源的准备

1. 组建课程教学团队。

2. 准备教学文件：课程标准和授课计划（调整后）、课程简介和课程评价体系。

3. 授课课件（PPT）、参考资料（相关视频、微课、参考书、讲义、拓展资源等）、课程作业、练习题等。

4. 利用校内蓝墨云班课平台开展“线上”教学的课程还需要有完整的教学视频，并将教学视频和相关材料上传至平台。

5. 利用教学平台完成学习班级或学习群组的组建。

二、教学活动的实施

(一) 教师教学活动的实施

1. 开展直播教学的任课教师：要提前 15 分钟登录网络教学平台，调试直播设备，发布教学课件、教学辅助资料等学习资源，并做好学生数量统计；在教学过程中，加强对学生学习过程的监控，通过设置问题、讨论等方式，加大教学互动力度，调动学生学习的积极性和主动性，提升学生参与度，每次线上教学设置不少于 2 个互动环节；直播结束后，要布置作业、线上测试等学习任务，每次线上教学布置学

习任务不得少于 1 次。

2.开展“线上+线下”混合式教学的专业课任课教师和开展“线上”教学的专业课程任课教师：要至少提前 2 天通过教学平台向学生发送学习任务，要求学生在规定时间内完成线上学习；注重学生学习过程的管理，开展在线交互式教学活动，组织小组教学，以教师主导、学生自主、助教帮扶等形式，进行关键知识点讲解、作业设计等教学活动，并提供实时辅导，提供线上答疑；利用后台学生学习大数据跟踪学生学习状况，预判学习趋势，每周至少开展一次直播教学，每次不少于 1 学时。每个线上教学资源在线交互式教学活动或线上答疑辅导不得少于 2 次，布置学习任务不得少于 1 次。

（二）学生学习活动的实施

1.要积极参加学校组织的线上学习培训，熟练掌握平台使用方法。

2.按照任课教师要求加入线上班级或群组，根据课表按时登录网络教学平台参与教学活动，按时完成教学任务，无故不参加任课教师组织的线上教学活动将被扣除课程平时成绩，累计 3 次，本门课程平时成绩记为 0 分。

3.要积极参与线上学习和互动讨论，在线时长不得低于课程学习时长，每周参与讨论次数不得少于 1 次/门，根据任课教师要求，按时完成线上作业、测试等学习任务。

4.参加“线上+线下”混合式教学模式学习和“线上”学习的学生，要按照任课教师的教学安排，在规定时间内选择课程章节，观看教学视频，浏览辅导材料，完成相关作业、测试、问卷调查等。

5.学习情况将按照一定比例计入课程最终成绩。

三、考核评价

（一）学生学习情况的评价

将延期开学期间学生在线学习情况评价结果纳入课程考核总成绩中，占总成绩不少于 20%。其中：学生登陆平台次数、在线学习时长、教学任务完成情况、作业完成情况、在线测试情况、小组讨论及互评、考勤等占在线学习评价的 50%；正式开学后，学校对学生在线学习效果的考核占 50%。如有课程确需调整比例的，经机电工程学院教学工作领导小组审批后报教务处备案。

（二）教师教学效果的考核评价

加强对教师线上教学效果的考核评价，其中：线上平台中的教学资源情况占 30%，学生评教占 40%，教学任务布置、辅导答疑等开展情况占 30%，两级督导监督检查中发现存在突出问题或评价为不合格的，将取消任课教师当年的校级优秀教师评选资格且教学质量评价不能获得良好及以上等级。

机电工程学院

2020 年 2 月 8 日